

Table des Matières

- ❖ **DOURARI Abderrezak:** Editorial et Présentation **P.07**
- ✚ **FEGAS Haroun :** « *Revoir la stratégie de dépoulement du tamazight : les enquêtes d'évaluation s'imposent* » **P.11**
- ✚ **TIDJET Mustapha:** « *Ebauche d'une comparaison linguistique Amazigh/arabe algérien* » **P.27**
- ✚ **BELGASMIA Nora :** « *L'enjeu des langues maternelles dans l'enseignement/ apprentissage de tamazight. Etat des Lieux le cas de tamahaqt à Illizi* » **P.43**
- ✚ **ALIK Koussaila :** « *Les normes morphosyntaxiques recomposées dans les manuels scolaires de tamazight : Etude comparative entre l'Algérie et le Maroc.*» **P.57**
- ✚ **BAYMOUT Bilal** « *Les enseignants et les apprenants ayant des dialectes différents : Le cas des Kabyles et des Chaouis* » **P.77**
- ✚ **SABRI Malika :** « *L'enseignement de la langue amazighe dans des classes hétérogènes. Quelle (s) approche(s) pédagogiques(s) utiliser ?* » **P.93**
- ✚ **TAIBI Khalid & HAMOUMI Zina :** « *La pédagogie inversée dans la pratique d'enseignement de tamazight langue maternelle* » **P.121**
- ✚ **HAMEK Brahim :** « *Audiovisuels et enseignement de tamazight* » **P.147**
- ✚ **GUEDJIBA Abdennacer :** « *Le manuel scolaire de la variante chaouie. Un regard critique*» **P.169**
- ✚ **IDIRENE Lyza :** « *Les représentations de la langue maternelle (kabyle) dans le processus d'apprentissage du FLE et du FOS* » **P.185**
- ✚ **BAYOU Salah :** « *L'usage de tamazight chez les étudiants de DLCA de Batna et ceux des DLCA de la région de Kabylie, un essai de comparaison* » **P.203**